



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ДМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
СОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

103

[6206]  
Год издания 53-й.  
Вторник  
27 декабря  
1977 г.

Цена 1 коп.

## ВДОЛЬ НЕФТЕ- ПРОВОДА «ДРУЖБА»

Шведт-на-Одере.  
Город в ста километрах  
северо-восточнее Берлина  
на границе с Польшей.  
Здесь заканчивается  
нефтепровод «Дружба»,  
берущий свое начало  
в Советском Союзе.  
Вот здесь-то, в Шведте,  
и родилась идея  
проведения  
Международного конкурса



рисунков детей,  
живущих в Болгарии,  
Чехословакии, Венгрии,  
Польше — странах,  
по которым проходит  
нефтепровод.  
Его инициаторами  
и организаторами  
выступили члены клуба  
молодых художников  
и его руководитель  
Герхард Голинский.  
Конкурс так и назвали —

«Вдоль нефтепровода  
«Дружба»». В этом году конкурс  
отметил свой  
первый юбилей.  
22 ноября открылась  
X Международная  
выставка  
детских рисунков.  
960 детских работ  
увидели посетители  
выставки.  
Их авторы выразили



свои мысли и чувства  
на языке, понятном  
всем без переводчика,  
красками  
и карандашом рассказывали  
они о своей жизни  
и учебе,  
о работе и занятиях  
своих родителей,  
о счастливом будущем  
наших стран,  
о нашей дружбе  
и солидарности, о нашей  
общей борьбе за мир.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА.  
Шведт-на-Одере — Москва

Здесь вы видите рисунки  
ребят из ГДР, СССР,  
Болгарии и Польши.



## ЮЖНОЕ ПОЛУШАРИЕ — МОСКВА — ЮЖНОЕ ПОЛУШАРИЕ

Вот какую телеграмму по-  
лучила редакция: «Экипаж  
теплохода «Лара Михеенко»  
поздравляет все пионерские  
отряды с наступающим Новым  
годом. Желаем бодрости, успе-  
хов в пионерских делах.  
Экипаж теплохода стал победите-  
лем социалистического  
соревнования, завоевал вымпел  
Министерства морского  
флота, работает в счёт  
1978 года. Сейчас судно до-  
ставило в Австралию Москов-  
ский цирк на льду и следует  
к берегам Новой Зеландии.  
Капитан Григорьев».

От имени пионерины ВСЕЙ  
СТРАНЫ РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ  
ПОЗДРАВЛЯЕТ ЭКИПАЖ ТЕПЛО-  
ХОДА «ЛАРА МИХЕЕНКО» С  
СЛАВНОЙ ПОБЕДОЙ.  
ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ  
ВСЕХ СУДОВ, НОСИЩИХ ИМЕ-  
НА ПИОНЕР-ГЕРОЕВ, СЧАСТ-  
ЛИВОГО ПЛАВАНИЯ И ДОБРО-  
ГО МОЯ.

Стою на причале черно-  
морского порта Ильичёвск.  
В трюмы теплохода «Одес-  
ский комсомолец» стрелы  
подъёмных кранов с особой  
осторожностью спускают  
грузы — тюки, на которых по-  
русски и по-английски напи-  
сано: «СОВЕТСКИЙ ФОНД  
МИРА». В них — обувь, ме-  
дицинменты, одежда...

Капитан дальнего плава-  
ния Иван Васильевич Кори-  
нов не в первый раз гото-  
вится нести свой корабль к  
далёким африканским бере-  
гам.

— Я, как и весь экипаж,  
считаю этот рейс особо от-  
ветственным, — говорит  
Иван Васильевич. — Везём  
груз для жертв апартеида,  
для населения освобождён-  
ных территорий африканско-  
го континента...

Глядя на судно, которое

## ЕСЛИ НАДО ПОМОЧЬ ДРУЗЬЯМ...

вот-вот уйдёт в голубые  
морские просторы, я вспоми-  
наю 1937 год и борта Испни-  
нии, опалённые гражданской  
войной, и Ханой конца шес-  
тидесятых, лица вьетнамских  
ребят, которые вместе со  
зрелыми перекосили все  
тяготы американских бом-  
бардировок... Народу Испа-  
нии, народу Вьетнама и мно-  
гим другим народам в труд-  
ные дни тех лет помог наш  
советский народ.

Это политика нашей стра-  
ны.

...Автомашину с последней  
партии груза и причудли-  
во подогнал водитель из Под-

московья Дмитрий Хворо-  
стенко.

— Чтобы сэкономить вре-  
мя, выехал в ночь, — рас-  
сказывает Дмитрий. — На  
второй тысяче километров  
случилась поломка, вызвал  
техпомощь, но ждать её не  
пришлось — помогли колле-  
ги с проходящих машин.  
Мне и просить не надо бы-  
ло — сами предложили вы-  
ручить.

Десятки миллионов совет-  
ских людей являются актив-  
ными членами Фонда мира. «ВНО-  
ШУ СВОИ ЛИЧНЫЕ СБЕ-  
РЕЖЕНИЯ В СУММЕ

500 РУБЛЕЙ, — пишет в  
своём заявлении учительница  
школы №1 города Артёма  
В. Г. Грицаенко, — ДЛЯ  
ТОГО, ЧТОБЫ НА ЗЕМЛЕ  
УСТАНОВИЛИСЬ ПРОЧ-  
НЫЙ МИР». Школьники  
Феодосии, Симферополя и  
Ялты провели ударный день  
по сбору металлолома и ма-  
кулатуры. Заработанные  
деньги перечислены в Совет-  
ский фонд мира. Более  
14 тысяч рублей передано  
летом этого года школами  
Читинской области! Часть  
груза, уходящего сегодня в  
Африку, изложена на эти  
средства и передана нашим  
друзьям с другого континен-  
та безвозмездно.

В. ИВАНОВ,  
секретарь правления  
Советского фонда мира.



**ПОД ЭТИМ ДОРОГОМ ЛЕНИНА, ПОСВЯЩЕННОМ ОКТЯБРЬ!**  
Под этим девизом шли пионерские отряды маршрутами Всесоюзного марша, посвящённого 60-летию Великого Октября. Шли, видя перед собой ясную цель: делом доказать Родине, партии свою верность. Ленинским заветам, преданность идеям Коммунистической партии. Свою готовность поспешать в каждом пионере черты настоящего гражданина своей социалистической Родины, активного строителя коммунизма, патриота, борца. Шли, сверяя каждый шаг с Торжественным обещанием и Законами юных пионеров.

Сегодня наш рассказ лишь о части тех дел и событий, которыми был наполнен этот пионерский год. Обо всём не расскажем на страницах газеты. Но, вспоминая всё то, что было сделано, мы видим: октябрьский этап Марша отмечен успехами и победами пионерских отрядов в труде, учёбе, спорте, дружбе и взаимовыручке. Впереди новый этап. Он посвящается 60-летию Ленинского комсомола. Его девиз — «МЫ ВЕРНАЯ СМЕНА ТВОЯ, КОМСОМОЛ!».

## ВПЕРЕДИ СЛАВЫ ИДУТ ЗАСЛУГИ

В прошлом году ребята из четвертого «В» попросили совет дружины:

— Хотим, чтобы наш отряд носил имя Героя Советского Союза Мамшук Маметовой.

Совет дружины подумал и сказал, что даст ответ... через год. Почему? И думаю, что правильно рассуждал пионерский актив. Когда отряд носит имя героя, он как бы несёт и частичку славы этого человека. Ну, а впереди славы идут заслуги.

Ребята каждый день ходят по улице Мамшук Маметовой — здесь стоит наша школа. Они все отрядом посмотрели художественный фильм «Песня о Мамшук». Прочитали сборник очерков о казахстанцах Героях Советского Союза. Айнагул Умуракулова сказала на совете дружины:

«Ребята, о подвиге Мамшук мы знаем, прочитали. Но я, например, хочу понять, каким человеком была Мамшук, как она пела, смеялась, учила других. Можете быть, она жалась к мальчишкам?»

Лаззат Тулеганова, Саша Терекиди, Люда Гавриш отправились в музей. Две офицеры и прочитали письма Мамшук домой. Алёша Михайличенко попросил работников фототеки Республиканского центра, чтобы в отряд разрешили послушать запись песни о Мамшук.

Ребята побывали в мастерской, где сейчас топили к работе над памятником героине-комсомолке. Дома Айнагул приложила звёздочку на географической карте. Где, где в Уральской области лежат посёлок Урда, родина Мамшук. Побывали ребята и в тихой уютной квартире Аминь Сугеймановой — тёти Мамшук.

Прошёл год, и недавно в нашей правоохранительной дружине был торжественный сбор. Отряду пятого «В» приспосили имя Героя Советского Союза, храброй пулемётчицы.

Конечно, поиск на этом не кончается. Скоро в гости к ятлону «В» придёт учительница Мамшук Софья Александровна Савина. Ребята решили, что в конце рабочего сбора детишки и девочки соберут дневник и попросят их подписать Софью Александровну. Любимая учительница Мамшук порадуется за мальчишек и девочек пятого «В»: ведь в их дневниках уже целый год нет плохих отметок.

Е. ПЛОХОТНИК, старший пионервожатый, г. Азия-Ата, школа № 60.

**В МАРШЕ, ПОСВЯЩЕННОМ 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОКОЛО 800 000 ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ.**

**12 000 000 ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ РСФСР ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕОБЩЕЙ ЭКСПЕДИЦИИ «МОЯ РОДИНА — СССР».**

**КАК НАМ ТАЙНЫ ОТКРЫЛИСЬ...**

Когда ребята подводят итоги работы на маршруте Марша, сразу начинают перечислять: то сделали, это... А чему научились? Что нового для себя открыли?

Шалая маршрутом «Моя Родина — СССР», наши экспедиционные отряды уходили в лес, в горы учиться читать книгу природы. Мы в первую очередь научились составлять карту. Нанесли на неё родники, ручьи. Отметим, где водилась рыба, какие растут деревья, где есть лекарственные травы. Эта карта сразу подсказала, что нужно делать.

Заметили мы, что в лесах мало осталось реликтовых деревьев — тиса, самшита. Собрали их семена и посадили на школьном гор. Теперь зелёный островок разросся на северных склонах. Наши

Александр НИЗОВЫЙ, Красноводский край, Красноводская средняя школа № 65.

**ПЯТЁРКА ЗА ПОДСКАЗКУ**

Не думал Миша Ульянович, что однажды из его дневника появится пятёрка за... подсказку. По русскому проходили лексикон и фразеологию. Тема не из лёгких, но интересная. Особенно диалекта. Глубоко в старину сплелись местные синонимические слова. А Миша их нашёл! На уроке он спросил класс:

В чём по снегу и в мороз ходят?

— В валенках!

— А вот и нет! — улыбаётся Миша. — По-сибирски в пинках!

— А откуда я сегодня дров привёз?

— Из сараи!

Из стальной! — торжествующе говорит Миша. Много ещё интересного узнали пятиклассники от Миши. И о том, что лыжи в отпуске — это лыжи и что запереть дверь в доме — значит закрыть.

Мишин ответ оказался подсказкой для всего класса. И пятёрка была у Миши заслуженной. После уроков поспешил Миша к знакомому делу, который старые слова припомнил. Дневник показывает, улыбается в борозду дед:

— Выходит, и мне пятёрка.

С диалектами проще — деды подсказку. А вот как быть с историей? Где на-

питомцы ничуть не испугались холода. Даже не верилось, что через наши пролет стволы теплолюбивой растительности доледникового периода, живые свидетели древней тайны...

Возражали мы как-то домой через ущелье — и вдруг... Надо иметь острый глаз, чтобы увидеть камешек, покативший под ноги, во все не простой камешек, а орудие труда первобытного человека, сделанное из кремня. Стали искать скальный налёт или потёрку, где мог в давние времена бить этот человек. И нашли!

Эта находка заинтересовала учёных. Мы стали работать под их руководством, выполнять их задания. В условиях высокогорья размыслили и обследовали 19 стоянок первобытного человека. Мы то думали, что на нашей земле очень мало не открытых тайн, а они, оказывается, на каждом шагу. Да что там тайны: мы научились не только ловить пируду, но и беречь священный шифр над 25 текстами леса.

Александр НИЗОВЫЙ, Красноводский край, Красноводская средняя школа № 65.

**ЗА МИР И ДРУЖБУ НАВЕКИ**

Пионеры и школьники города Орла собрались на свой первый слёт юных интернационалистов. Делегатам слёта было о чём рассказать. КИД школы № 19, например, переписывается с ребятами из Чехословакии и дружит с рабочим восьмью цеха завода приборостроения.

Этот коллектив считает своим членом Марию Кудеркину, героиню Чехословакии. Сборы, вечера, митинги проводят вместе со своими друзьями — комсомольско-молодёжной бригадой третьего цеха швейного объединения «Радуга» юнцов школы № 23. Брында эта носит имя Луизы Корвалана.

На слёте kidsны говорили о том, как 11 сентября, в день памяти Сальвадора Альенде, в школах города прошла операция «Мир». Личейки, трудовые десанты, митинги... Большие тысячи рублей заработали в этот

день пионеры Орла, чтобы сделать подарки своим ровесникам в разных странах. Дружат пионеры Орла с ребятами ГДР, Чехословакии, Польши и других стран. А с пионерами Разградского округа Болгарии ежегодно обмениваются делегациями.

Kidsны помогают пионерам города разминать земной, освобождавших от фашизма европейские страны, и зарубежных антифашистов, сражавшихся на земле Орловщины. С гордостью говорят ребята о том, что в их родном городе сегодня трудятся рядом русские и чехи, болгары и украинцы, поляки, белорусы и татары...

Слёт подвёл итоги работы клубов в честь юбилея Октября, назвал лучших юнцов интернациональной дружбы. Делегаты подписали протест против нейтральной бомбы и обратились ко всем пионерским организациям с предложением поддержать его.

В тот же день детишки местных авиационных доставили это обращение во все районы пионерской организации нашей области.

И, конечно, ребята в этот день памяти Сальвадора Альенде, в школах города прошла операция «Мир». Личейки, трудовые десанты, митинги... Большие тысячи рублей заработали в этот

И. СЕРЫХ, председатель Орловского областного Совета пионерской организации, секретарь обкома ВЛКСМ.

**НАУЧИ МЕНЯ ДРУЖИТЬ**

Рад. Все набрали много воздуха. Да! Начали дуть... Красные получились шары, огромные — первоклашки будут рады. И пятиклассники довольны. Ведь десять подарков — удовольствие... С определением этого действия как «работы» они никак не согласны! Вот соберём бумагу, наденем высушить — это работа. А с октябратами у них дружба...

Любая дружба начинается со знакомства. По-разному можно знакомиться. Например, так. Приняла добрая девочка в пионерском галстуке в первый класс, дождавшись тишины и объявила:

— Меня назначили к вам вожатым. Буду приходить по четвергам...

Или так. Саша вцепился в Димку. Пыхтит, по полу пыль собирает.

Растащила их Марина Нарова, будущая вожатая:

— Вы чего дерётесь? Удильтеся мальчишки: А что же делает Пиреман...

А игру «третий лишний» знает? И ещё одно знакомство... Игорь Петров — очень заботливый человек. Он и заместитель председателя совета отряда, и член отрядной редакции. Как-то Марина попросила его почитать «Весёлые старты» у октябрата.

И когда Игорь дал финальный свисток, решил — буду ещё и вожатым. Первоклассникам не надо ждать четверга — дружба из пятого класса забегает нарядный дед. Ерохин Олег и его сестра Рита пришли с юнцами и клеём:

— Кто сделает самую красивую ёлочную игрушку?

А Марина Яровая сегоднечит Димку писать букву «П». Почему? Димка правится, чтобы в «П» было не три, а четыре палочки. Всю тетрадку вместе писали. ШАР, ШАРФ, ШУБА...

Они дружат полгода. Мало по времени, много по делам. Пятиклассники перечисляют победы своих друзей:

— Октябрата теперь сами убирают свои парты — ни классы, ни партышки... Мы научили их делиться друг с другом. Андришка теперь никогда не съест своего яблока один.

Мы учим их дружить. В пикто — семь волевых октябрата. Семь пионеров имеют такое поручение. Остальные: физорг, ответственные за трудовые дела, члены редколлегии. А все они — друзья октябрата первого класса «А».

Москва, 520-я школа А. ДОНСКОЙ.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ЗА БОЛЬШИЕ УСПЕХИ НА МАРШЕ ЗНАКОМ «ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ» НАГРАДИЛ МИЛЛИОН ПИОНЕРОВ!**

**ОБЕ ПОЛОВИНЫ ТЫСЯЧИ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ОТМЕЧЕНЫ НАГРАДАМИ ВДНХ СССР В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ.**

**15 МИЛЛИОНОВ РЕБЯТ АКТИВНО ДЕЙСТВОВАЛИ В ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЦАХ. ОТРЯДАХ ГОЛУБЫХ И ЗЕЛЕННЫХ ПАТРУЛЕЙ.**

**14 МИЛЛИОНОВ ПИОНЕРСКИХ СОРЕВНОВАНИЯ «СТАРТЫ НАДЕЖИ».**

**КТО ПОЕДЕТ В ФИРСАНОВКУ?**

Отряд 6-го класса «А» — лидер всех школьных спортивных состязаний. Три года — здесь стопроцентная успеваемость по физкультуре. Три года подряд ребята выбирают физоргом Валеру Голышева.

6-му «А» скоро выходить на лыжню ГТО.

— Готовы? — спросил я физорга.

— Готовы! — уверенно ответил Валера Голышев.

— А не хватаете? Зима только пришла...

— Ну, — возразил физорг, — к лыжным стартам мы начали подготовку в сентябре. Сдали нормы ГТО по бегу, прыжкам в длину и высоту. В школьных со-

ревнованиях по плаванию заняли призовое место.

— Значит, осенние старты стали подготовкой к зимним? — спросил я.

— А можно и так: зимние старты помогут отряду лучше подготовиться к весенним, — сказал Валера.

Значит, отряд выходит на все пионерские старты круглый год?

— Да. Но главные спортивные соревнования отряда — «Старты надежды» в сдачу норм комплекса ГТО.

— И как успешно они проходят?

В отряде все имеют золотые и серебряные значки ГТО первой ступени «Смелые и ловкие». Нам их вручали в четвертом классе вместе с табелими успеваемости. Это наша первая спортивная высота. Впереди следующая — «Спортивная смена».

— Молодцы! Как же ты успеваешь проводить в классе столько соревнований?

— А физкультурный актив? — удивился физорг. — Мои помощники — Таня

Дорф, Наташа Миксеева, Карен Мелик-Шахназаров. А югд требуется, помогает весь класс, вместе с родителями.

— Как? — удивился я. — Родители входят в физкультурный актив класса?

— Да, — утвердительно ответил Валера. — Каждый зимнее воскресенье класс небольшими группами отправляется на лыжные прогулки. К примеру, приходил в субботу в класс Алла Коршунова и спрашивает: «Кто поедет в Фирсановку?»

Это значит, мама Алла — Марина Максимовна и старший брат Аллы — Павел поедут в воскресенье две лыжные группы.

Весь отряд занимается школьных спортивных секциях гандболом, футболом, плаванием, самбо.

Вот так идёт отряд 6-го класса «А» Московской школы № 112 маршрутом «Сильные, смелые, ловкие».

А. ВЫСКРЕНЕВ, Москва, средняя школа № 112.

**КРУЖАТСЯ СНЕЖИНИКИ...**

Вяхрь музаны кружит «снежинки», от них белым-бело во Дворце пионеров, от них весело всем вокрут...

Эти «снежинки» — девочки танцевальной ансамбля дворца. Они готовятся к новогодней ёлке и в юности пересматривают праздничные парадные.

Ансамбль танца «Счастливое детство» может показать зрителям танцы народов нашей страны, всего мира!

Ира ЛУКЬЧЕНКО, ученица 7-го класса «А», г. Харьков, средняя школа № 37.

**СЛЕДЫ НА СНЕГУ**

Жил да был на улице Король, и звали его Витя Корольков. Король болелся все ушину. На вид он был совсем не грозный, да и роста небольшого, но уш было много зидристых. Бывало, и дни не пройдёт, чтобы кого-то не стукнул...

Но только однажды на соседней улице Кузнецкой объявился отряд тимуровцев, и самый главный их — Тимур. Саша Муравьев. Встретив на улице Король, спросил его между прочим: «По-гретись хочешь?»

— Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Никто его не останавливал. На другой день он встретил Муравьева. Спрашивает: — Ну как, обаялись? — Что мы, слабый? В восьмом «а» начался расчёт, пошёл на сторону: «У меня руки что, наезжены?»

И пошёл. Н



